

Вопросы к зачету

1. Генеральная совокупность и выборка исследования.
2. Репрезентативность выборки. Приемы получения репрезентативной выборки.
3. Понятие и виды данных в психологии.
4. Измерительные шкалы и их разновидности в психологическом исследовании.
5. Количественная и качественная обработка данных психологического исследования.
6. Интерпретация и обобщение результатов психологического исследования.
7. Меры центральной тенденции и их применение в психологическом исследовании.
8. Меры изменчивости и их применение в психологическом исследовании.
9. Понятие и основные параметры закона нормального распределения.
10. Процедуры определения соответствия выборочного распределения закону нормального распределения.
11. Научные и статистические гипотезы, особенности их применения в психологическом исследовании.
12. Статистическая значимость и число степеней свободы: их роль в проверке научной гипотезы психологического исследования.
13. Правила определения р-уровня значимости. Соотношение между р-уровнем значимости и величиной критических его значений.
14. Интерпретация р-уровня значимости и возможные статистические решения.
15. Типы исследовательских ситуаций в зависимости от типа шкал, в которых измерены изучаемые признаки.
16. Методы сравнения выборок по уровню выраженности признака.
17. Понятие корреляционного анализа и коэффициента корреляции.
18. Метрические корреляции в психологическом исследовании.
19. Ранговые корреляции в психологическом исследовании
20. Графическое представление результатов корреляционного анализа. Корреляционная матрица и плеяда.
21. Исследовательские ситуации применения методов сравнения номинативных данных в психологическом исследовании.
22. Исследовательские ситуации применения методов сравнения выборок по уровню признака, измеренного в метрической шкале (критерии F-Фишера и t-Стьюдента).
23. Исследовательские ситуации применения методов сравнения независимых выборок по уровню признака, измеренного в ранговой шкале (критерии U-Манна-Уитни и H-Краскала-Уоллеса).
24. Исследовательские ситуации применения методов сравнения зависимых выборок по уровню признака, измеренного в ранговой шкале (критерии T-Вилкоксона и χ^2 -Фридмана).
25. Исследовательские ситуации применения многофункционального критерия ф-Фишера.